

Министерство образования Республики Карелия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия



ПЕТРОЗАВОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РК ПСТ

В.В. Чапкин

2016 г.

Приказ № 65 от «31» августа 2016

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

среднего профессионального образования

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

29.01. 29 Мастер столярного и мебельного производства

Обсуждена и принята на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от «31» августа 2016 г.

Рассмотрена на заседании Методического совета
Протокол № 1 от «31» августа 2016 г.

Петрозаводск

2016

Основная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262023.01 Мастер столярного и мебельного производства (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 764 от 02.07.2013 г.).

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников среднего профессионального образования по профессии **262023.01 Мастер столярного и мебельного производства** (квалификация выпускника: столяр, сборщик изделий из древесины).

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы.

Образовательная программа среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии среднего профессионального образования 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства (квалификация выпускника: столяр, сборщик изделий из древесины).

Нормативную правовую основу разработки образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 262023.01 Мастер столярного и мебельного производства (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 764 от 02.07.2013 г.).
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении Порядка о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2014 г. № 1039 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 апреля 2015 г. № 390 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования от 17 марта 2015 года № 06-259

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения образовательной программы по профессии Мастер отделочных строительных работ

при очной форме получения образования:

- на базе общего образования – 2 года 10 месяцев;

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ

2.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

2.2. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):

Столяр
Сборщик изделий из древесины;

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности выпускников: конструирование, изготовление и ремонт шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий; конструирование, изготовление, ремонт и реставрация столярных и мебельных изделий; отделка и облицовка мебели; сборка столярных и мебельных изделий. .

Объекты профессиональной деятельности выпускников являются:

- заготовки деталей, сборочные единицы и изделия из древесины и древесных материалов;
- крепежная арматура и фурнитура;
- отделочные материалы;
- деревообрабатывающий инструмент, станки и оборудование;
- чертежи, техническая и справочная документация.

3.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся

должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственно деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
<u>ВПД 2</u>	<u>Изготовление столярных и мебельных изделий</u>
ПК 2.1.	Производить подбор и раскрой заготовок
ПК 2.2	Выполнять столярные соединения
ПК 2.3	Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия
ПК 2.4	Конструировать столярные изделия и мебель
<u>ВПД 4</u>	<u>Сборка изделий из древесины</u>
ПК 4.1	Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов.
ПК 4.2	Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделиях из древесины и древесных материалов.
ПК 4.3	Устанавливать стекольные изделия и зеркала фурнитуру на изделиях из древесины и древесных материалов.

- ПК 4.4 Выполнять обшивку и обвязку фурнитуру на изделиях из древесины и древесных материалов.
- ПК 4.5 Проверять точность и качество сборки, работу всех составных элементов изделия.

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

- 4.1. Учебный план
- 4.2. Календарный учебный график
- 4.2. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов), учебной и производственной практик.

5. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии 262023.01 Мастер столярного и мебельного производства.

	Наименование
Кабинеты	Технической графики
	Электротехники
	Материаловедения
	Автоматизации производства
	Экономики организации
	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	Технологии столярных и мебельных работ
Мастерские	Технологии сборочных работ
	Столярная
	Механической обработки древесины
	Сборки изделий из древесины
Спортивный комплекс	Отделка изделий из древесины
	Спортивный зал
	Открытый стадион
	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
Залы	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
	Актовый зал.

6. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных рабочим учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация учебного плана обеспечена:

- кадрами специалистов соответствующей квалификации;
- учебно-методическими комплексами;
- методическими рекомендациями проведения практических занятий, лабораторных работ, самостоятельной работы обучающихся;

- дидактическими материалами;
- оценочными средствами.

Программы, реализуемые в рамках ОПОП ППКРС 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства

Индекс	Наименование программ
1	2
О.00	Общеобразовательный цикл
	Общие общеобразовательные учебные дисциплины
ОУД.01	Программа учебной дисциплины. Русский язык и литература
ОУД.02	Программа учебной дисциплины Иностранный язык
ОУД.03	Программа учебной дисциплины Математика (алгебра и начало математического анализа, геометрия)
ОДБ.04	Программа учебной дисциплины История
ОУД.05	Программа учебной дисциплины Физическая культура
ОУД.06	Программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности
	По выбору из обязательных предметных областей
ОУД.07	Программа учебной дисциплины Информатика
ОУД. 08	Программа учебной дисциплины Физика
ОУД. 09	Программа учебной дисциплины Химия
ОУД. 10	Программа учебной дисциплины Обществознание (вкл.экономику и право)
	Дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся
УД. 11	Программа учебной дисциплины Биология ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл
ОПД 01	Программа учебной дисциплины Техническая графика
ОПД 02	Программа учебной дисциплины Электротехника
ОПД 03	Программа учебной дисциплины Материаловедение
ОПД 04	Программа учебной дисциплины Автоматизация производства
ОПД 05	Программа учебной дисциплины Экономика организации
ОПД 06	Программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности
ОПД 07	Программа учебной дисциплины Технология поиска работы
П.00	Профессиональный учебный цикл
П М. 00	Профессиональные модули
	Программа профессионального модуля. Изготовление столярных и мебельных изделий
ПМ.02	
МДК.02.01	Программа междисциплинарного курса. Технология столярных и мебельных работ
	Программа междисциплинарного курса. Конструирование столярных и мебельных работ
МДК.02.02	
УП.02	Программа учебной практики
ПП.02	Программа производственной практики
ПМ.04	Программа профессионального модуля. Сборка изделий из древесины
МДК.04.01	Программа междисциплинарного курса. Технология сборочных работ
УП.04	Программа учебной практики
ПП.04	Программа производственной практики
ФК.00	Физическая культура

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СПО РК «ПСТ»

В.В. Чапкин

« 31 » августа 2016 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Республики Карелия

«Петрозаводский строительный техникум»

по профессии **29.01.29 Мастер
столярного и мебельного
производства**

Квалификация: **Столяр
Сборщик изделий из древесины**

Форма обучения - **очная**
Нормативный срок обучения – **2 года и
10 мес.** на базе основного общего
образования

Пояснительная записка.

Настоящий учебный план Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Петрозаводский строительный техникум» разработан на основе:

Нормативную правовую основу разработки учебного плана составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 262023.01 Мастер столярного и мебельного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 764 от 02.08.2013 г, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29645 от 20.08.2013 г);
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении Порядка о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2014 г. № 1039 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 апреля 2015 г. № 390 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования от 17 марта 2015 года № 06-259

Учебный план разработан с учетом 36 – часовой недельной нагрузки при теоретическом обучении и 36 – часовой недельной нагрузки в дни учебной практики и производственной практики. Продолжительность занятия 45 минут, занятия могут группироваться парами.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, консультаций по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Общая продолжительность каникул составляет 24 недели за весь период обучения.

Начало учебных занятий 1 сентября и окончание в соответствии с графиком учебного процесса.

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» объем часов составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части циклов) составляет 32 часа, из них на освоение основ военной службы -70% от общего объема времени, отведенного на дисциплину (для юношей).

В обязательной части раздела «Физическая культура», предусмотрен учебным планом дифференцированный зачет за счет отведенных часов.

Практические занятия по МДК. 02.02. Конструирование столярных и мебельных изделий с использованием компьютерной программы «Базис мебельщик» проводится в двух подгруппах при наполняемости каждой - не менее 10 человек.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских техникума в подгруппах по 13 человек. По окончании учебной практики проводятся проверочные работы, за счет часов, отведенных на учебную практику. Учебная практика может, проводится рассредоточено или концентрированно после изучения каждого раздела модуля и (или) всего модуля в целом.

Производственная практика проводится в организациях и профильных предприятиях. По ее окончании обучающиеся выполняют выпускную практическую квалификационную работу. Производственная практика проводится концентрированно при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей на предприятиях по договору, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Текущий контроль знаний обучающихся проводится преподавателем или мастером производственного обучения на текущих занятиях в соответствии с учебной программой, осуществляемых в рамках расписания занятий. Целью текущего контроля знаний является оценка качества освоения обучающимися образовательных программ в течение всего периода обучения.

Формы текущего контроля определяет преподаватель, мастер производственного обучения, с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий. Текущий контроль по теоретическому обучению имеет следующие виды, формы и методы:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- решение ситуационных задач;
- защита лабораторных работ;
- административные контрольные работы (административные срезы);
- контрольные работы;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме)

Текущий контроль по производственному обучению осуществляется в форме проверочной работы.

Текущий контроль по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

По результатам текущего контроля выставляются полугодовые и годовые отметки.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку, и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки рабочих требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования;
- полноты и прочности теоретических и практических знаний по предметам;

- сформированности умений применять полученные теоретические знания при выполнении практических заданий на уроках производственного обучения;
- уровня рабочей квалификации предусмотренной учебными планами.

Форма и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатывается преподавателями и мастерами производственного обучения и доводится до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Промежуточную аттестацию проводят в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

Промежуточная аттестация базируется на результатах текущего контроля и является основанием для формирования итоговой оценки знаний обучающегося по дисциплине по завершению отдельных этапов обучения (полугодие, год).

Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного) по ПМ, зачета, дифференцированного зачета. Зачеты, дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, экзамен (квалификационный) по ПМ за счет времени на промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация проводится непосредственно после окончания соответствующих учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей рассредоточено или концентрировано в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Экзамен:

МДК.02.01. Технология столярных и мебельных работ

Экзамен (квалификационный) по модулям:

ПМ 02. Изготовление столярных и мебельных изделий

ПМ 04. Сборка изделий из древесины

3.1. Общеобразовательный цикл.

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования от 17 марта 2015 года № 06-259.

Примерных программ общеобразовательных дисциплин утвержденных директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 2008 г.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по профессии «Мастер столярного и мебельного производства» сформирован с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины	УП учреждения
Общие учебные дисциплины (инвариативная часть федерального компонента)	
Русский язык	114
Литература	226
Иностранный язык	170
Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия	342
История	172
Физическая культура	171
Основы безопасности жизнедеятельности	72
По выбору из обязательных предметных областей (вариативная	

часть федерального компонента) с учетом технического профиля	
Информатика (профильный)	198
Физика (профильный)	270
Обществознание (включая экономику и право)	72
Дополнительные по выбору обучающихся	
Естественнознание (вкл. химию и биологию)	186
Проектная деятельность	
Индивидуальный проект	59

Общеобразовательная подготовка осуществляется, рассредоточено, одновременно с освоением образовательной программы среднего профессионального образования в течение 2 лет обучения.

Полученные при изучении общеобразовательных дисциплин знания и умения обучающихся углубляются и расширяются при изучении дисциплин общепрофессионального учебного цикла, а также отдельных дисциплин профессионального учебного цикла ОПОП ППКРС. В первую очередь, это касается профильных учебных дисциплин – Математики: алгебра и начало математического анализа, геометрия, Физики и Информатики, поэтому количество учебных часов увеличено до максимального возможного уровня. Предметные результаты освоения для данных учебных предметов профильного уровня ориентированы на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитию индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого освоения основ наук, систематических знаний и способов действия, присущих данным учебным предметам.

На изучение ОБЖ отводится 72 часов, с обязательной аудиторной нагрузкой – 72 часов;

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах при наполняемости каждой - не менее 12 человек.

Практические занятия по дисциплине «Информатика» проводятся в двух подгруппах при наполняемости каждой - не менее 10 человек.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках учебной дисциплины Информатика.

Практические занятия по Индивидуальному проекту проводятся в двух подгруппах при наполняемости каждой - не менее 10 человек.

Промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов в соответствии с календарным учебным графиком может проводиться рассредоточено, после завершения обучения по дисциплине или концентрировано.

- **Экзамены по общеобразовательным дисциплинам**

Русский язык и литература

Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия

Информатика или Физика (по выбору образовательного учреждения).

Защита индивидуального проекта

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные, устные, письменные, дистанционные. Часы на консультации расходуются во время экзаменационной недели, а также после изучения учебных предметов, по которым предусмотрена промежуточная, итоговая аттестация (по расписанию при окончании времени на изучение данного предмета, отведенного учебным планом). Остальные консультационные часы

выносятся за рамки 36-часовой учебной недели.

3.2. Формирование вариативной части ОПОП

Обязательная часть ОПОП ППКРС составляет 80% от общего объема времени, отведенного на его освоение. Вариативная часть 20% дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативное время 144 часа, направлено на изучение современных технологических процессов изготовления и сборки столярных и мебельных изделий.

Использование вариативной части ОПОП обусловлено расширением требований в соответствии с запросами работодателей к уровню подготовленности рабочих кадров. Введение новых дидактических единиц направлено на реализацию дополнительных требований к знаниям, умениям и практическому опыту в соответствии с возросшими требованиями к работникам, которые должны овладеть инновационными способами профессиональной деятельности в условиях рынка.

Распределение вариативной части:

Общепрофессиональный учебный цикл: с 248 час до 263 час.

Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины	БУП	УП учреждения
ОПД.03. Материаловедение	32	75 связано с расширенным изучением современных материалов, крепежных изделий, арматуры, фурнитуры, используемых в изготовлении и отделке столярных и мебельных изделий
ОПД.05. Экономика отрасли	32	60 интегрирован с предметом Основы предпринимательской деятельности, направлен на возможности развития малого предпринимательства деревообрабатывающей организации

Профессиональный учебный цикл с 288 час до 392 час.

Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины	БУП	УП учреждения
ПМ.02 Изготовление столярных и мебельных изделий ПМ. 04 Сборка изделий из древесины	288	417 на усиление профессиональной составляющей связанной с изучением современного деревообрабатывающего оборудования, способов раскроя, обработки древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках, разработку конструкций изделий и использованием программы «базис мебельщик»

3.3. Формы проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной практической квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа письменная экзаменационная работа).

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или двух профессиональных модулей: ПМ 02 Изготовление столярных и мебельных изделий, ПМ 04. Сборка изделий из древесины; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже 3 разряда по профессиям: столяр, сборщик изделий из древесины.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, завершившие полный курс обучения по профессии и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала (выписка итоговых оценок в сводной ведомости) и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности: дневник учебной и производственной практик, характеристики с места производственной практики, заключение о выполнении выпускной практической квалификационной работы по каждому виду профессиональной деятельности.

Обучающимся предлагается тематика выпускной квалификационной работы в соответствии с утвержденной программой государственной итоговой аттестации. Для проведения государственной итоговой аттестации по данной профессии назначается Государственная экзаменационная комиссия. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель из числа ведущих специалистов работодателей по профилю подготовки выпускников, руководителей или заместителей руководителя организации, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.