

Министерство образования Республики Карелия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия



ПЕТРОЗАВОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РК ПСТ

В.В. Чапкин

2016 г.

Приказ № 65 от «31» августа 2016

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

среднего профессионального образования

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

29.01. 29 Мастер столярного и мебельного производства

Обсуждена и принята на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от «31» августа 2016 г.

Рассмотрена на заседании Методического совета
Протокол № 1 от «31» августа 2016 г.

Петрозаводск

2016

Образовательная программа среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **270802.10 (08.01.08) Мастер отделочных строительных работ** (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 746 от 02.08.2013 г.).

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы.

Образовательная программа среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии среднего профессионального образования 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ (квалификация выпускника: штукатур, маляр строительный).

Нормативную правовую основу разработки образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 746 от 02.08.2013 г, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29634 от 20.08.2013 г);
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464»
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении Порядка о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2014 г. № 1039 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 247 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»
- Приказ Минобрнауки от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных

образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования от 17 марта 2015 года № 06-259

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения образовательной программы по профессии Мастер отделочных строительных работ

при очной форме получения образования:

- на базе общего образования – 2 года 10 месяцев;

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение наружных и внутренних штукатурных, малярных, облицовочных работ, устройство ограждающих конструкций при производстве, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

Объекты профессиональной деятельности выпускников: поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним; материалы для отделочных строительных работ; технологии отделочных строительных работ; ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для отделочных строительных работ; леса и подмости.

2.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
-----	---

ВПД 1 Выполнение штукатурных работ

- ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.
- ПК 1.2 Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.
- ПК 1.3 Выполнять отделку оштукатуренных работ
- ПК 1.4 Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

ВПД 3 Выполнение малярных работ

- ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ
- ПК 3.2 Окрашивать поверхности различными малярными составами.
- ПК 3.3 Оклеивать поверхности различными материалами
- ПК 3.4 Выполнять ремонт окрашенных и оштукатуренных поверхностей

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

- 3.1. Учебный план
- 3.2. Календарный учебный график
- 3.2. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебной и производственной практик.

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
Кабинеты	Основы строительного черчения Основы материаловедения Безопасности жизнедеятельности и охраны труда Технологии отделочных строительных работ
Лаборатории	Информационных технологий Материаловедения
Мастерские	Для подготовки маляра Для подготовки штукатура
Спортивный комплекс	Спортивный зал Открытый стадион
Залы	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет Актный зал.

5. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных рабочим учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация учебного плана обеспечена:

- кадрами специалистов соответствующей квалификации;
- учебно-методическими комплексами;
- методическими рекомендациями проведения практических занятий, лабораторных работ, самостоятельной работы обучающихся;
- дидактическими материалами;
- фондами оценочных средств.

Программы, реализуемые в рамках ОПОП ППКРС 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ:

	Общеобразовательный цикл
О.00	
	Общие общеобразовательные учебные дисциплины
ОУД.01	Программа учебной дисциплины. Русский язык
ОУД.02	Программа учебной дисциплины. Литература
ОУД.03	Программа учебной дисциплины Иностранный язык
ОУД.04	Программа учебной дисциплины Математика (алгебра и начало математического анализа, геометрия)
ОДБ.05	Программа учебной дисциплины История
ОУД.06	Программа учебной дисциплины Физическая культура
ОУД.07	Программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности
	По выбору из обязательных предметных областей
ОУД.08	Программа учебной дисциплины Информатика
ОУД. 09	Программа учебной дисциплины Физика
ОУД. 10	Программа учебной дисциплины естествознание (вкл. Химию и биологию)
ОУД. 11	Программа учебной дисциплины Обществознание (вкл.экономику и право)
	Дополнительные
	ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл
ОП 01	Программа общепрофессиональной дисциплины. Основы материаловедения
ОП 02	Программа общепрофессиональной дисциплины. Основы электротехники
ОП 03	Программа общепрофессиональной дисциплины. Основы строительного черчения
ОП 04	Программа общепрофессиональной дисциплины. Основы технологии отделочных строительных работ
ОП 05	Программа общепрофессиональной дисциплины. Безопасность жизнедеятельности
П.00	Профессиональный цикл
П М. 00	Профессиональные модули
ПМ.01	Программа профессионального модуля. Выполнение штукатурных работ
МДК.01.01	Программа междисциплинарного курса. Технология штукатурных работ
УП.01	Программа учебной практики
ПП.01	Программа производственной практики
ПМ.03	Программа профессионального модуля. Выполнение малярных работ
МДК.03.01	Программа междисциплинарного курса. Технология малярных работ
УП.04	Программа учебной практики
ПП.04	Программа производственной практики
ФК.00	Программа Физической культуры

6. Пояснительная записка.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы.

Образовательная программа среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии среднего профессионального образования **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ** (квалификация выпускника: штукатур, маляр строительный).

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 746 от 02.08.2013 г, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29634 от 20.08.2013 г);
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464»
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении Порядка о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2014 г. № 1039 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 247 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»
- Приказ Минобрнауки от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования от 17 марта 2015 года № 06-259

Учебный план разработан с учетом 36 – часовой недельной нагрузки при теоретическом

обучении и 36 – часовой недельной нагрузки в дни учебной практики и производственной практики. Продолжительность занятия 45 минут, занятия могут группироваться парами.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, консультаций по освоению основной образовательной программы.

Общая продолжительность каникул составляет 24 недели за весь период обучения.

Начало учебных занятий 1 сентября и окончание в соответствии с календарным учебным графиком.

При реализации профессиональной составляющей учебного плана предусмотрено:

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» объем часов составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части циклов) составляет 32 часа, из них на освоение основ военной службы -70% от общего объема времени, отведенного на дисциплину (для юношей).

В обязательной части раздела «Физическая культура», предусмотрен учебным планом дифференцированный зачет за счет отведенных часов.

Учебная практика проводится в учебных мастерских техникума в подгруппах по 13 человек. По окончании учебной практики проводятся проверочные работы, за счет часов, отведенных на учебную практику. Учебная практика может, проводиться рассредоточено или концентрированно после изучения каждого раздела модуля и (или) всего модуля в целом.

Производственная практика проводится в организациях и профильных предприятиях. По ее окончании обучающиеся выполняют выпускную практическую квалификационную работу. Производственная практика проводится концентрированно при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей на предприятиях по договору, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки. Все виды практики проводятся в конце учебного года после завершения изучения дисциплин и МДК, предусмотренных учебным планом на учебный год, концентрированно, так как в весенне-летний период выполняется наибольший объем строительно-монтажных и ремонтных работ на предприятиях строительного комплекса города Петрозаводска, что способствует повышению качества практической подготовки обучающихся.

Вариативное время 144 часа.

Увеличен объем времени на проведение учебной и производственной практик, что способствует повышению мотивации обучающихся к освоению профессии на конкретных рабочих местах, приближенных к реализации профессиональных стандартов по профессиям: Штукатур, Маляр строительный.

Текущий контроль знаний обучающихся проводится преподавателем или мастером производственного обучения на текущих занятиях в соответствии с учебной программой, осуществляемых в рамках расписания занятий. Целью текущего контроля знаний является оценка качества освоения обучающимися образовательных программ в течение всего периода обучения.

Формы текущего контроля определяет преподаватель, мастер производственного обучения, с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий. Текущий контроль по теоретическому обучению имеет следующие виды, формы и методы:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- решение ситуационных задач;
- защита лабораторных работ;
- административные контрольные работы (административные срезы);
- контрольные работы;

- тестирование;
 - контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме)
- Текущий контроль по производственному обучению осуществляется в форме проверочной работы.

По результатам текущего контроля выставляются полугодовые и годовые отметки.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку, и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки рабочих требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;
- полноты и прочности теоретических и практических знаний по предметам;
- сформированности умений применять полученные теоретические знания при выполнении практических заданий на уроках производственного обучения;
- уровня рабочей квалификации предусмотренной учебными планами.

Форма и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатывается преподавателями и мастерами производственного обучения и доводится до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Промежуточную аттестацию проводят в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

Промежуточная аттестация базируется на результатах текущего контроля и является основанием для формирования итоговой оценки знаний обучающегося по дисциплине по завершению отдельных этапов обучения (полугодие, год).

Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного) по ПМ, зачета, дифференцированного зачета. Зачеты, дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, экзамен (квалификационный) по ПМ за счет времени на промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация проводится непосредственно после окончания соответствующих учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей рассредоточено или концентрированно в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Формы и сроки проведения промежуточной аттестации отражены в учебном плане.

Экзамены по МДК:

МДК.01.01. Технология штукатурных работ

МДК.03.01. Технология малярных работ

Экзамен (квалификационный) по модулям:

ПМ 01. Выполнение штукатурных работ

ПМ 03. Выполнение малярных работ

3.1.Общеобразовательный цикл.

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования от 17 марта 2015 года № 06-259.

Примерных программ общеобразовательных дисциплин утвержденных директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 2008 г.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по профессии «Мастер отделочных строительных работ» сформирован с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины	УП учреждения
Общие учебные дисциплины (инвариативная часть федерального компонента)	
Русский язык	114
Литература	226
Иностранный язык	170
Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия	342
История	172
Физическая культура	171
Основы безопасности жизнедеятельности	72
По выбору из обязательных предметных областей (вариативная часть федерального компонента) с учетом технического профиля	
Информатика (профильный)	198
Физика (профильный)	270
Естествознание (вкл. Химию и Биологию)	186
Обществознание (включая экономику и право)	72
Проектная деятельность	
Индивидуальный проект	59

Общеобразовательная подготовка осуществляется, рассредоточено, одновременно с освоением образовательной программы среднего профессионального образования в течение 2 лет обучения.

Полученные при изучении общеобразовательных дисциплин знания и умения обучающихся углубляются и расширяются при изучении дисциплин общепрофессионального учебного цикла, а также отдельных дисциплин профессионального учебного цикла ОПОП ППКРС. В первую очередь, это касается профильных учебных дисциплин – Математики: алгебра и начало математического анализа, геометрия, Физики и Информатики, поэтому количество учебных часов увеличено до максимального возможного уровня. Предметные результаты освоения для данных учебных предметов профильного уровня ориентированы на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитию индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого освоения основ наук, систематических знаний и способов действия, присущих данным учебным предметам.

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах при наполняемости каждой - не менее 12 человек.

Практические занятия по дисциплине «Информатика» проводятся в двух подгруппах при наполняемости каждой - не менее 10 человек.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме.

Практические занятия по «Индивидуальному проекту» проводятся в двух подгруппах при наполняемости каждой - не менее 10 человек.

Промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов в соответствии с календарным учебным графиком может проводиться рассредоточено, после завершения обучения по дисциплине или концентрировано.

- **Экзамены по общеобразовательным дисциплинам**

Русский язык и литература
Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия
Информатика или Физика (по выбору образовательного учреждения).

Защита индивидуального проекта

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные, устные, письменные, дистанционные. Часы на консультации расходуются во время экзаменационной недели, а также после изучения учебных предметов, по которым предусмотрена промежуточная, итоговая аттестация (по расписанию при окончании времени на изучение данного предмета, отведенного учебным планом). Остальные консультационные часы выносятся за рамки 36-часовой учебной недели.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной практической квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа, письменная экзаменационная работа).

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию профессиональных модулей: ПМ 01 Выполнение штукатурных работ, ПМ 02. Выполнение малярных работ;

выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже 3 разряда по профессиям: штукатур, маляр строительный с учетом требований профессиональных стандартов.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, завершившие полный курс обучения по профессии и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала (выписка итоговых оценок в сводной ведомости) и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности: дневник учебной и производственной практик, характеристики с места производственной практики, заключение о выполнении выпускной практической квалификационной работы по каждому виду профессиональной деятельности..

Обучающимся предлагается тематика выпускной квалификационной работы в соответствии с утвержденной программой государственной итоговой аттестации. Для проведения государственной итоговой аттестации по данной профессии назначается Государственная экзаменационная комиссия. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель из числа ведущих специалистов работодателей по профилю подготовки выпускников, руководителей или заместителей руководителя организации, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Квалификационный разряд присваивается техникумом на основе соответствующих документов (заключения ГЭК о выполнении практической квалификационной работы, производственной характеристики).