

**Министерство образования Республики Карелия**  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Карелия



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РК ПСТ

В.В. Чапкин

Приказ № 65 от 31.08.2016

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**среднего профессионального образования**

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства**

Обсуждена и принята на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от «31» августа 2016 г.

Рассмотрена на заседании Методического совета  
Протокол № 1 от «31» августа 2016 г.

Петрозаводск  
2016

**Основная профессиональная образовательная программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии начального профессионального образования 270802.13 Мастер жилищно-коммунального хозяйства. (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 416 от 21.04.2010г.)**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии **08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства** (квалификация выпускника: плотник, слесарь-сантехник).

## **Общие положения**

1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы.

Образовательная программа среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии среднего профессионального образования 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства (квалификация выпускника: плотник, слесарь-сантехник).

Нормативную правовую основу разработки образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 262023.01 Мастер столярного и мебельного производства (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 764 от 02.07.2013 г.).

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464»
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении Порядка о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2014 г. № 1039 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 апреля 2015 г. № 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»
- Приказ Минобрнауки от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного

общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования от 17 марта 2015 года № 06-259

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ**

### **2.1. Нормативные сроки освоения программы**

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

**2.2. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):**

1. Плотник-слесарь-сантехник;

## **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **3.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

Область профессиональной деятельности выпускников: эксплуатация, обслуживание и ремонт жилищно-коммунального хозяйства.

Объекты профессиональной деятельности выпускников являются:

- технологические процессы эксплуатации, ремонта зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, системы отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;
- оборудование систем жизнеобеспечения и конструкции зданий и сооружений из различных видов материалов жилищно-коммунального хозяйства;
- измерительные средства;
- нормативная и справочная техническая литература;
- эксплуатационная и ремонтная техническая документация;
- инструкции по технике безопасности.

### **3.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

#### **Общие компетенции**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

#### **Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВПД 1	Выполнение работ по эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства
ПК 2.1.	Обеспечивать эксплуатацию систем водоснабжения и водоотведения зданий
ПК 2.2	Обеспечивать эксплуатацию системы отопления здания
ПК 2.3	Обеспечивать эксплуатацию системы освещения здания.
ПК 2.4	Обеспечивать эксплуатацию конструктивных элементов здания из различных материалов (лестничные пролеты, окна, двери, крыша и др.)
ВПД 2	Выполнение ремонтных работ зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства
ПК 2.1	Осуществлять ремонт систем водоснабжения и водоотведения зданий
ПК 2.2	Осуществлять ремонт системы отопления здания.

ПК 2.3 Осуществлять ремонт системы освещения здания.

ПК 2.4 Осуществлять ремонт конструктивных элементов здания из различных материалов (лестничные пролеты, окна, двери, крыша и др.)

#### **4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

4.1. Учебный план

4.2. Календарный учебный график

4.3. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебной и производственной практик.

#### **5. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии НПО 270802.13 Мастер жилищно-коммунального хозяйства.**

	<b>Наименование</b>
Кабинеты	Технического черчения Электротехники Материаловедения Автоматизации производства Метрологии и технических измерений Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
Лаборатории	Измерительной техники Материаловедения
Мастерские	Столярно-плотничных работ Слесарная Электромонтажная Санитарно-техническая
Спортивный комплекс	Спортивный зал Открытый стадион Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
Залы	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет Актовый зал.

#### **6. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы**

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных рабочим учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация учебного плана обеспечена:

- кадрами специалистов соответствующей квалификации;

- учебно-методическими комплексами (рабочими программами; перспективно-тематическими планами;
- методическими рекомендациями;
- дидактическими материалами;
- контрольными заданиями;
- тестами для контроля знаний по отдельным темам.

Программы, реализуемые в рамках ОПОП Мастер жилищно-коммунального хозяйства

Индекс	наименование программ
1	2
	<b>Общеобразовательный цикл</b>
<b>О.00</b>	
ОУД.01	Программа учебной дисциплины. Русский язык и литература
ОУД.02	Программа учебной дисциплины. Литература
ОУД.03	Программа учебной дисциплины Иностранный язык
ОДБ.04	Программа учебной дисциплины Математика (алгебра и начало математического анализа, геометрия)
ОУД.05	Программа учебной дисциплины История
ОУД.06	Программа учебной дисциплины Физическая культура
ОУД. 07	Программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности
	<b>По выбору из обязательных предметных областей</b>
ОУД.08	Программа учебной дисциплины Информатика
ОУД. 09	Программа учебной дисциплины Физика
ОУД. 10	Программа учебной дисциплины Обществознание (вкл.экономику и право)
	<b>Дополнительные по выбору обучающихся</b>
ОУД. 11	Программа учебной дисциплины Естествознание ( вкл Химию и Биологию)
	<b>ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>
ОП 01	Программа учебной дисциплины Техническая графика
ОП 02	Программа учебной дисциплины Электротехника
ОП 03	Программа учебной дисциплины Материаловедение
ОП 04	Программа учебной дисциплины Автоматизация производства
ОП 05	Программа учебной дисциплины Экономика организации
ОП 06	Программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности
ОП 07	Программа учебной дисциплины Технология поиска работы
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>
<b>П М. 00</b>	<b>Профессиональные модули</b>
	<b>Программа профессионального модуля.</b>
	<b>выполнение работ по эксплуатации зданий, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства</b>
<b>ПМ.01.</b>	
	Программа междисциплинарного курса. Технология эксплуатации системы водоснабжения и водоотведения здания
МДК.01.01	
	Программа междисциплинарного курса. Технология эксплуатации системы отопления зданий
МДК.01.02	
	Программа междисциплинарного курса. Технология эксплуатации осветительных сетей
МДК.01.03.	
	Программа междисциплинарного курса. Технология эксплуатации конструктивных элементов здания из различных видов материалов
МДК.01.04.	
УП.01	Программа учебной практики
ПП.02	Программа производственной практики
<b>ПМ.02</b>	<b>Программа профессионального модуля. Выполнение ремонтных работ</b>

	<b>зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства</b>
МДК.02.01	Программа междисциплинарного курса. Основы слесарного дела
МДК. 02 02	Программа междисциплинарного курса. Оборудование и технология электрогазосварочных работ
МДК.02.03	Программа междисциплинарного курса. Ремонт санитарно- технического оборудования и системы отопления
МДК.02.04	Программа междисциплинарного курса. Ремонт системы освещения
УП.02	Программа учебной практики
ПП.02	Программа производственной практики
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РК  
ПСТ

В.В. Чапкин

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Республики Карелия  
«Петрозаводский строительный техникум»

по профессии **08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства**

Квалификация: **Столяр**  
**Слесарь-сантехник**

Форма обучения - **очная**

Нормативный срок обучения – **2 года и**  
**10 мес.** на базе основного общего  
образования



### 3. Пояснительная записка.

Настоящий учебный план Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Петрозаводский строительный техникум» разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 415 от 21.04.2010 , зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 17360 от 25.05.2010) **270802.13 Мастер жилищно-коммунального хозяйства.**
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464»
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении Порядка о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2014 г. № 1039 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 апреля 2015 г. № 390 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»
- Приказ Минобрнауки от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования от 17 марта 2015 года № 06-259

Учебный план разработан с учетом 36 – часовой недельной нагрузки при теоретическом обучении и 36 – часовой недельной нагрузки в дни учебной практики и производственной практики. Продолжительность занятия 45 минут, занятия могут группироваться парами.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, консультаций по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Общая продолжительность каникул составляет 24 недели за весь период обучения.

Начало учебных занятий 1 сентября и окончание в соответствии с графиком учебного процесса.

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» объем часов составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части циклов) составляет 32 часа, из них на

освоение основ военной службы -70% от общего объема времени, отведенного на дисциплину (для юношей).

В обязательной части раздела «Физическая культура», предусмотрен учебным планом дифференцированный зачет за счет отведенных часов.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских техникума в подгруппах по 12 человек. По окончании учебной практики проводятся проверочные работы, за счет часов, отведенных на учебную практику. Учебная практика может, проводиться рассредоточено или концентрированно после изучения каждого раздела модуля и (или) всего модуля в целом.

Производственная практика проводится в организациях и профильных предприятиях. По ее окончании обучающиеся выполняют выпускную практическую квалификационную работу. Производственная практика проводится концентрированно при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей на предприятиях по договору, направлению деятельности которых соответствует профилю подготовки.

**Текущий контроль** знаний обучающихся проводится преподавателем или мастером производственного обучения на текущих занятиях в соответствии с учебной программой, осуществляемых в рамках расписания занятий. Целью текущего контроля знаний является оценка качества освоения обучающимися образовательных программ в течение всего периода обучения.

Формы текущего контроля определяет преподаватель, мастер производственного обучения, с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий. Текущий контроль по теоретическому обучению имеет следующие виды, формы и методы:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- проверка выполнения письменных заданий, практических и расчетно-графических работ;
- решение ситуационных задач;
- защита лабораторных работ;
- административные контрольные работы (административные срезы);
- контрольные работы;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме)

Текущий контроль по производственному обучению осуществляется в форме проверочной работы.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущая аттестация базируется на результатах текущего контроля и является основанием для формирования итоговой оценки знаний обучающегося по дисциплине по завершению отдельных этапов обучения (полугодие, год)..

**Промежуточная аттестация** обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку, и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки рабочих требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования;
- полноты и прочности теоретических и практических знаний по предметам;
- сформированности умений применять полученные теоретические знания при выполнении практических заданий на уроках производственного обучения;
- уровня рабочей квалификации предусмотренной учебными планами.

Форма и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатывается преподавателями и мастерами производственного обучения и доводится до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Промежуточную аттестацию проводят в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами организации на которой студент проходил практику: аттестационный лист освоения профессионального модуля, заключения о выполнении выпускной практической квалификационной работы, производственной характеристики, дневника производственной практики.

Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного) по ПМ, зачета, дифференцированного зачета. Зачеты, дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, экзамен (квалификационный) по ПМ за счет времени на промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация проводится непосредственно после окончания соответствующих учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей рассредоточено или концентрировано в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

#### **Экзамен (квалификационный) по модулям:**

ПМ 01. Выполнение работ по эксплуатации зданий, водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства

ПМ 04. Выполнение ремонтных работ зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства.

### **3.1. Общеобразовательный цикл.**

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования от 17 марта 2015 года № 06-259.

Примерных программ общеобразовательных дисциплин утвержденных директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 2008 г.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по профессии «Мастер жилищно-коммунального хозяйства» сформирован с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины	УП учреждения
<b>Общие учебные дисциплины (инвариативная часть федерального компонента)</b>	
Русский язык и литература	<b>114</b>
Литература	<b>226</b>
Иностранный язык	<b>170</b>
Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия	<b>342</b>
История	<b>172</b>
Физическая культура	<b>171</b>
Основы безопасности жизнедеятельности	<b>72</b>
<b>По выбору из обязательных предметных областей (вариативная</b>	

<b>часть федерального компонента) с учетом технического профиля</b>	
Информатика (профильный)	<b>198</b>
Физика (профильный)	<b>270</b>
Естествознание (вкл. Химию и Биологию)	<b>186</b>
Обществознание (включая экономику и право)	<b>72</b>
<b>Проектная деятельность</b>	
Индивидуальный проект	<b>59</b>

Общеобразовательная подготовка осуществляется, рассредоточено, одновременно с освоением образовательной программы среднего профессионального образования в течение 2 лет обучения.

Полученные при изучении общеобразовательных дисциплин знания и умения обучающихся углубляются и расширяются при изучении дисциплин общепрофессионального учебного цикла, а также отдельных дисциплин профессионального учебного цикла ОПОП ППКРС. В первую очередь, это касается профильных учебных дисциплин – Математики: алгебра и начало математического анализа, геометрия, Физики и Информатики, поэтому количество учебных часов увеличено до максимального возможного уровня. Предметные результаты освоения для данных учебных предметов профильного уровня ориентированы на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитию индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого освоения основ наук, систематических знаний и способов действия, присущих данным учебным предметам.

На изучение ОБЖ отводится 72 часов, с обязательной аудиторной нагрузкой – 72 часов;

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях. На физическую культуру – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889)

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах при наполняемости каждой - не менее 12 человек.

Практические занятия по дисциплине «Информатика» проводятся в двух подгруппах при наполняемости каждой - не менее 10 человек.

*Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках учебной дисциплины Информатика, деление на подгруппы по выполнению практической составляющей индивидуального проекта.*

Промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов в соответствии с графиком учебного процесса может проводиться рассредоточено, после завершения обучения по дисциплине или концентрировано.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные, устные, письменные, дистанционные. Часы на консультации расходуются во время экзаменационной недели, а также после изучения учебных предметов, по которым предусмотрена промежуточная, итоговая аттестация (по расписанию при окончании времени на изучение данного предмета, отведенного учебным планом). Остальные консультационные часы выносятся за рамки 36-часовой учебной недели.

### 3.2. Формирование вариативной части ОПОП

Обязательная часть ОПОП составляет 80% от общего объема времени, отведенного на его освоение. Вариативная часть 20% дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативное время 144 часа, направлено на изучение современных технологических процессов изготовления ремонта санитарно-технического оборудования и систем отопления, учебной практики.

Использование вариативной части ОПОП обусловлено расширением требований в соответствии с запросами работодателей к уровню подготовленности рабочих кадров. Введение новых дидактических единиц направлено на реализацию дополнительных требований к знаниям, умениям и практическому опыту в соответствии с возросшими требованиями к работникам, которые должны овладеть инновационными способами профессиональной деятельности в условиях рынка.

Распределение вариативной части:

### Профессиональный учебный цикл.

Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины	БУП	УП учреждения
<p>ПМ. 01 Выполнение работ по эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>ПМ. 02 Выполнение ремонтных работ зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства</p>	320	488 на усиление профессиональной составляющей связанной с изучением современного санитарно-технического оборудования и выполнения ремонтных работ в соответствии с присваиваемой квалификацией

### 3.3. Формы проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной практической квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа письменная экзаменационная работа).

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или двух профессиональных модулей: ПМ 01. Выполнение работ по эксплуатации зданий, водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства

ПМ 04. Выполнение ремонтных работ зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;

выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже 3 разряда по профессиям: плотник, слесарь-сантехник.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала (выписка итоговых оценок в сводной ведомости) и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности: дневник учебной и производственной практик, характеристики с места производственной практики, заключение о выполнении выпускной практической квалификационной работы по

каждому виду профессиональной деятельности..

Студентам предлагается тематика выпускной квалификационной работы в соответствии с утвержденной программой государственной итоговой аттестации. Для проведения государственной итоговой аттестации по данной профессии назначается Государственная экзаменационная комиссия. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель из числа ведущих специалистов работодателей по профилю подготовки выпускников, руководителей или заместителей руководителя организации, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.